

PROJEKT EDUKACYJNY UCZNIÓW
ROK SZKOLNY 2016/2017

Podstawa prawna

Wejście w życie z dniem 01 września 2010 roku rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2010 Nr 156, poz. 1046) wprowadziło dla uczniów gimnazjum obowiązek realizacji projektu edukacyjnego.

§ 21a.

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

Od 1 września 2009 r. w gimnazjach obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego, która kładzie nacisk m.in. na kształtowanie postaw uczniów umożliwiających sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Udział w projekcie edukacyjnym jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów gimnazjum realizujących treści nowej podstawy programowej. Muszą oni (poza wyjątkami określonymi w ust. 9) podczas nauki w gimnazjum (w ciągu 3 lat) wziąć udział w co najmniej jednym projekcie.

Udział ucznia w projekcie oraz temat projektu odnotowywane są na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Zadania uczniów realizujących projekt

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu lub przez innych uczniów, bądź złożenie propozycji własnego tematu projektu.
2. Wspólne z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasady współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu, terminowe wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.

Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

Działania projektowe

I. Wybór tematu projektu.

1. Tematyka projektu może być związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17) i może wykraczać poza jej treści.
2. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
3. Tematyka projektów wraz z określeniem celów, etapów realizacji, terminów planowanego zakończenia projektu oraz sposobu prezentacji efektów oraz ze wskazaniem opiekuna (opiekunów) projektu jest zgłaszana do koordynatora przez opiekuna projektu.
4. Projekty mogą być realizowane przez jednego nauczyciela w jednej klasie lub międzyoddziałowo, bądź przez kilku nauczycieli międzyprzedmiotowo.
5. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum.
6. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły.
7. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
8. Poszczególne projekty edukacyjne realizowane są w zespołach liczących od 3 do 6 osób pod kierunkiem wybranego nauczyciela. Zespół może liczyć więcej niż 10 osób tylko w przypadkach uzasadnionych charakterem projektu.

II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji.

1. Opiekunowie projektów omawiają z uczniami: scenariusz projektu, harmonogram działań projektowych, formy pracy, zbierania informacji, dokumentowania pracy, wspomagają podział zadań w grupie, przygotowują kontrakt, omawiają wzory dokumentów, kryteria oceniania projektu i jego prezentacji.

2. Opiekunowie projektów przygotowują kartę projektu zawierającą: temat, cele szczegółowe projektu, skład zespołu, określenie terminu realizacji i terminu prezentacji projektu, określenie zadań do wykonania, określenie sposobu prezentacji, wyznaczenie terminów konsultacji z nauczycielem, ocenę pracy każdego ucznia.

III. Wykonanie zaplanowanych działań.

1. Uczniowie pod opieką nauczycieli pracują nad realizacją projektu najpóźniej do końca maja danego roku szkolnego.

2. Koordynator wraz z opiekunami projektów przygotowuje program szkolnego dnia projektów, uzgadniają formę prezentacji.

3. Uczniowie dokonują samooceny projektu.

4. Opiekun projektu dokonuje oceny projektu.

IV. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

1. Projekt kończy publiczna prezentacja podczas szkolnego dnia projektów.

2. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:

a) uczniowie danej klasy;

b) rodzice uczniów;

c) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;

d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

3. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

a) forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;

b) przedstawienie teatralne, inscenizacja;

c) broszura, gazetka;

d) prezentacja multimedialna;

e) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska, doświadczenia;

f) inna, za zgodą opiekuna.

Harmonogram realizacji projektu w roku szkolnym 2016/2017

- Przypomnienie rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 roku dotyczącego obowiązkowego udziału uczniów w realizacji gimnazjalnego projektu edukacyjnego.	wrzesień
- Poinformowanie uczniów klas drugich o rozporządzeniu.	wrzesień
- Poinformowanie rodziców uczniów klas drugich o rozporządzeniu. Zapoznanie z regulaminem realizacji projektu.	pierwsze spotkania z rodzicami - wrzesień
- Uczniowie zgłaszają propozycje tematów projektu	wrzesień

<p>edukacyjnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deklaracje uczniów chętnych do realizacji wybranych tematów. - Realizacja projektu w/g harmonogramu (spisanie kontraktu, określenie celów, podział zadań, ustalenie harmonogramu spotkań i działań) - Spotkania grup pracujących nad określonymi zagadnieniami. - Prezentacja efektów realizacji projektu na apelu szkolnym. - Sporządzenie sprawozdania 	<p>wrzesień-październik</p> <p>październik-luty</p> <p>październik-luty (według ustalonego harmonogramu przez grupy)</p> <p>luty/marzec 2017</p> <p>luty/marzec 2017</p>
---	--

Cele projektu edukacyjnego w Gimnazjum Publicznym Nr 2 w Wolicy

Cel główny:

- rozwijanie zainteresowań, pielęgnowanie talentów uczniów poprzez szeroką popularyzację walorów kulturowych i przyrodniczych województwa świętokrzyskiego

Cele szczegółowe:

- zapoznanie uczniów z sylwetką pisarzy: Stefan Żeromski, Henryk Sienkiewicz, Mikołaj Rej, Witold Gombrowicz;
- realizacja ogólnoludzkich wartości takich jak: prawda, dobro, piękno, praca, umiłowanie Ojczyzny;
- rozbudzanie zainteresowań twórczością pisarzy oraz czerpanie z niej wzorców;
- rozwijanie zdolności w aktywnym i twórczym zdobywaniu wiedzy;
- rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poczucia odpowiedzialności za efekty pracy, doskonalenie umiejętności projektowania i organizowania własnej pracy;
- kształtowanie postaw aktywnego udziału w życiu szkoły;
- prezentacja pracy na forum środowiska szkolnego;
- zapoznanie z najważniejszymi obiektami zabytkowymi na terenie województwa świętokrzyskiego;
- promowanie podejmowania wyzwań; rozbudzanie zdolności twórczych uczniów;
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej; zachęcanie do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska;
- integracja zespołów klasowych, możliwość zaistnienia w roli ekspertów.

Treści:

- korzystanie z różnych źródeł informacji (dokumentów, encyklopedii, Internetu, dzieł literackich);
- syntetyzowanie poznanego materiału: scalanie zebranych informacji w problemowe całości;
- poznanie ogólnoludzkich wartości humanistycznych, jak: prawda, dobro, piękno, praca, umiłowanie Ojczyzny, czerpiąc wzorce z twórczości pisarzy;

- fascynacja twórczością literacką i miejscami kultury pomimo zmieniających się warunków społecznych, politycznych, gospodarczych oraz upływu lat.

Metody pracy:

- podająca (pogadanka, opowiadanie)
- problemowa (praca z książką, wykorzystanie zasobów multimedialnych)
- aktywizująca (burza mózgów)
- eksponująca (prezentacja multimedialna, plakat)
- programowa (z użyciem komputera).

Przewidywane rezultaty:

- znajomość najważniejszych faktów z życia i twórczości pisarzy;
- reprezentowanie przez uczniów określonych postaw i ciągłej pracy nad sobą;
- rozwijanie zainteresowań własnych, pielęgnowanie talentów;
- wykształcenie umiejętności zdobywania informacji z różnych źródeł;
- rozbudzenie wrażliwości estetycznej, wyobraźni oraz kreatywności;
- pogłębienie wiedzy przedmiotowej;
- wyeksponowanie prac uczniów podczas Dnia Projektów Edukacyjnych.

Procedury działania

- opiekunami uczniów zostali wskazani przez nich nauczyciele;
- utworzono osiem grup projektowych, które podzielono na mniejsze zespoły, którym przydzielono konkretne zadania;
- projekt realizowany był zgodnie z ustalonym harmonogramem, jednak nie krócej niż trzy tygodnie, w bieżącym roku szkolnym na zrealizowanie zaplanowanych działań i przedstawienie efektów pracy był czas od października do końca lutego - organizowano spotkania, których celem było przybliżenie tematyki realizowanego projektu,
- w wyznaczonym terminie - 2 marca 2017 roku- uczniowie zaprezentowali publicznie wyniki/efekty swojej pracy.

Zadania dla uczniów

- prowadzą różne działania, wykonują zdjęcia, sporządzają opisy, by zdobyć jak najwięcej informacji na dany temat, przygotowują plakaty, prace plastyczne, prezentacje – sprawozdania;
- selekcionują zgromadzony materiał, wybierają to, co najważniejsze;
- umiejętnie korzystają z różnych źródeł;
- przygotowują się do zaprezentowania efektów swojej pracy.

Zadania dla nauczyciela - opiekuna

- opiekuje się zespołami, stawia przed uczniami problemy inspirujące do myślenia i działania,
- udziela wsparcia, jednak pozwala uczniom wykazać się kreatywnością.

Podsumowanie projektu

Efekty realizacji projektu zostały zaprezentowane publicznie podczas Dnia projektów 2 marca 2017 roku oraz są dostępne dla wszystkich zainteresowanych.

Realizacja

- Uczniowie deklarowali chęć pracy w grupie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami; utworzenie grup realizujących poszczególne tematy.
- Opiekun grupy zawarł z uczniami kontrakt, przydzielił zadania do wykonania, wspierał w działaniach oraz w sporządzeniu sprawozdania.

Temat przewodni szkolnego projektu edukacyjnego
„Walory kulturowe i przyrodnicze województwa świętokrzyskiego”

Lp.	Tematy poszczególnych grup projektowych	Opiekun grupy/ nauczany przedmiot	Nazwiska i imiona uczniów	Klasa	Końcowy efekt pracy
1.	<i>Wieloaspektowość życia i twórczości Henryka Sienkiewicza.</i>	Renata Sowińska (język polski)	1. Szewczyk Anna 2. Gawęcka Agata 3. Kamińska Kinga 4. Nawrot Piotr 5. Miechurski Jakub	IIa IIa IIa IIa IIa	Prezentacja multimedialna
2.	<i>Mikołaj Rej ambasadorem polskości.</i>	Renata Sowińska (język polski)	1. Kaim Weronika 2. Górnik Ewa 3. Laskowska Magdalena 4. Wojsa Anna 5. Kura Daria	IIa IIa IIa IIa IIa	Prezentacja multimedialna
3.	<i>Jak oswoić Gombrowicza? Jak pokazać innym Gombrowicza i jego twórczość?</i>	Renata Sowińska (język polski)	1. Grajek Filip 2. Stępnik Małgorzata 3. Mazur Aleksandra 4. Suchara Aleksandra	IIa IIa IIa IIa	Prezentacja multimedialna
4.	<i>Żeromski – syn ziemi kieleckiej.</i>	Renata Sowińska (język polski)	1. Gryz Alan 2. Prześlak Bartłomiej 3. Kurdek Mateusz 4. Florczak Maciej 5. Cielibała Maciej 6. Wawrzykowski Piotr	IIa IIa IIa IIa IIa IIa	Prezentacja multimedialna
5.	<i>Portret ulubionego pisarza.</i>	Ewa Ziółkowska (nauczanie indywidualne)	1. Dziurzyński Dawid	IIa	Praca plastyczna
6.	<i>Co warto wiedzieć o Muzeum Sienkiewicza, Żeromskiego i Reja.</i>	Renata Sowińska (język polski)	1. Michał Kuta 2. Maciej Nawrot 3. Marcin Małogoski 4. Dominik Pakuła 5. Marcei Topolski	IIb IIb IIb IIb IIb	Prezentacja multimedialna
7.	<i>Formy Ochrony Przyrody w Górach świętokrzyskich.</i>	Agnieszka Gajos (biologia, chemia)	1. Mateusz Siekiera 2. Kacper Kędzior 3. Michał Stępień	IIb IIb IIb	Prezentacja multimedialna
8.	<i>Flora i fauna w Parkach Krajobrazowych Gór świętokrzyskich.</i>	Agnieszka Gajos (biologia, chemia)	1. Patrycja Jaszczykiewicz 2. Natalia Zapała 3. Natalia Nowak 4. Agata Bawoł 5. Katarzyna Moskwa	IIb IIb IIb IIb IIb	Prezentacja multimedialna
9.	<i>Konkurs wiedzy o Parkach Krajobrazowych Gór świętokrzyskich.</i>	Agnieszka Gajos (biologia, chemia)	1. Katarzyna Dewerenda 2. Wiktoria Wojtasik	IIb IIa IIb	Przygotowanie zestawu pytań, opracowanie regulaminu

Sprawozdanie

2 marca 2017 roku w gimnazjum odbyło się podsumowanie projektów edukacyjnych. Grupy uczniów efekty swojej pracy prezentowały w obecności Dyrekcji, nauczycieli, koleżanek i kolegów.

Szkolny projekt edukacyjny realizowali uczniowie klas drugich. Ze względu na różnorodność zainteresowań młodzieży powstało dziewięć grup projektowych. Każdy miał możliwość wyboru tematu i sprawdzenia się w wybranej przez siebie dziedzinie. Jedni wędrowali szlakiem znanych twórców literackich, inni przez parki krajobrazowe. Gimnazjaliści starali się jak najlepiej zaprezentować walory kulturowe i przyrodnicze województwa świętokrzyskiego.

Projekt przewidziany był do realizacji od października do lutego bieżącego roku szkolnego. Zawierał ustalone cele, zadania, formy i terminy realizacji, osoby odpowiedzialne za ich wykonanie oraz przewidywane efekty. W realizację tego przedsięwzięcia włączyli się nauczyciele: języka polskiego, biologii, nauczania indywidualnego.

Wynikiem prac poszczególnych grup są prezentacje multimedialne, portret Henryka Sienkiewicza, plakaty.

Dzięki pracy nad realizacją projektu uczniowie wzbogacili się o nowe doświadczenia, udoskonalili pracę w zespole, nauczyli się samodyscypliny i wykorzystywania różnych narzędzi badawczych. Wiedzą gdzie i jak poszukiwać informacji, jak dokonywać selekcji zebranego materiału.

Projekt edukacyjny realizowało 36 uczniów klas drugich gimnazjum. Projekt przewidziany był do realizacji od października 2016 roku do lutego 2017 roku. Zawierał ustalone cele, zadania, terminy realizacji, osoby odpowiedzialne za wykonanie oraz przewidywane efekty.

Koordynator: Renata Sowińska